

IV OLIMPIADAS RAYANAS

3 ABRIL 2025

Guía de actividades recreativas libres





CAMPEONATO INDIVIDUAL **MOLKKY**

GUÍA DE ACTIVIDADES
RECREATIVAS LIBRES

EL MOLKKY ES UN JUEGO DE LANZAMIENTO DE PRECISIÓN DE ORIGEN FINLANDÉS, LLAMADO TAMBIÉN "BOLOS FINLANDESES". ESTRATEGIA, AZAR Y PRECISIÓN DEFINEN A ESTE JUEGO. EL OBJETIVO ES **CONSEGUIR 50 PUNTOS** DERRIBANDO LOS BOLOS QUE ESTÁN NUMERADOS DEL 1 AL 12.

1

El juego

LOS BOLOS SE SITÚAN INICIALMENTE DE 3 A 4 METROS DEL LUGAR DE LANZAMIENTO. **HAY 12 BOLOS NUMERADOS DEL 1 AL 12** Y SE SITÚAN AL COMIENZO DE JUEGO SIEMPRE DE LA MISMA MANERA. TODOS LOS ELEMENTOS SON DE MADERA, DENOMINÁNDOSE EL CILINDRO CON EL QUE LANZAMOS "**MOLKKY**" O "**TIKKU**"

2

Material

- 1 En esta actividad recreativa habrá **DOS** miembros del STAFF (junto con KUBB)
- 2 Nos centraremos en la **PARTICIPACIÓN INMEDIATA** y el **APRENDIZAJE**, por lo que evitaremos al máximo las esperas

SE JUGARÁ DE MANERA INDIVIDUAL; EL "MÖLKKY" SIEMPRE ES LANZADO CON LA MANO POR ABAJO; **SI CAE SÓLO "1 BOLO", LOS PUNTOS CORRESPONDEN AL NÚMERO DEL BOLO CAÍDO; CUANDO CAEN MÁS DE UN BOLO, SE ANOTAN EL NÚMERO DE BOLOS CAÍDOS**; DESPUÉS DE CADA LANZAMIENTO, DEBEMOS PONER LOS BOLOS EN EL LUGAR EXACTO EN DONDE CAYERON (SE IRÁN DISPERSANDO POR EL TERRENO DE JUEGO)

3

Reglas

EN LAS IV OLIMPIADAS RAYANAS JUGAREMOS UN CAMPEONATO INDIVIDUAL, DONDE EL OBJETIVO ES CONSEGUIR LA **MÁXIMA PUNTUACIÓN MEDIANTE 10 LANZAMIENTOS DEL "TIKKU" EN DOS RONDAS O PARTIDAS**. SE

REALIZARÁN DOS PARTIDAS DE 5 LANZAMIENTOS, DENOMINADAS **MOLKKY 1 Y MOLKKY 2**. EN CADA UNO DE ELLOS EL OBJETIVO ES **CONSEGUIR 50 PUNTOS** EXACTOS, EN CUYO CASO EL JUGADOR OBTENDRÁ UN ***PLUS**.

DURANTE LA DURACIÓN DE LAS OLIMPIADAS, SE IRÁ ACTUALIZANDO EL RANKING DE LAS MEJORES PUNTUACIONES

4

Olimpiadas



IV OLIMPIADAS RAYANAS. TORNEO INDIVIDUAL DE MOLKKY



El objetivo es conseguir la máxima puntuación mediante 10 lanzamientos del Tikku en dos rondas o partidas. Se realizarán dos partidas de 5 lanzamientos, denominadas **MOLKKY 1** y **MOLKKY 2**. En cada uno de ellos el objetivo es conseguir 50 puntos exactos, en cuyo caso el jugador obtendrá un *Plus. Los lanzamientos se harán desde una distancia de 3,5 metros.

Nombre: _____

Centro Educativo: _____

MOLKKY 1

Tirada	1	2	3	4	5	Plus*
X						+10 p
Total						Total

MOLKKY 2

Tirada	1	2	3	4	5	Plus*
X						+10 p
Total						Total

* Plus de 10 puntos si se consiguen 50 puntos en las 5 tiradas.



AJEDREZ VIKINGO KUBB

GUÍA DE ACTIVIDADES
RECREATIVAS LIBRES

EL KUBB ES UN JUEGO CONOCIDO COMO EL AJEDREZ VIKINGO. SE TRATA DE UN JUEGO DE LANZAMIENTO Y PUNTERÍA. EL OBJETIVO DEL JUEGO ES **DERRIBAR AL REY** PERO PARA HACERLO ANTES HAY QUE TIRAR LOS KUBBS DEL EQUIPO CONTRARIO. LA PARTIDA PUEDE DURAR DESDE 5 MINUTOS HASTA MÁS DE UNA HORA

1

El juego

PARA JUGAR A ESTE JUEGO SE NECESITAN:

1 REY: ES UN PRISMA RECTANGULAR DE

MADERA. **10 KUBB:** SON PRISMAS

RECTANGULARES DE MADERA MÁS

PEQUEÑOS. **6 TESTIGOS:** SON CILINDROS DE

MADERA PARA LANZAR. **4 PALOS**

ESQUINEROS: SON LOS QUE MARCAN EL

CAMPO (NOSOTROS UTILIZAREMOS UN

DELIMITADOR ELÁSTICO)

2

Material

EL JUEGO SE LLEVA A CABO ENTRE **DOS EQUIPOS** (EQUIPO A Y EQUIPO B), CON CUALQUIER NÚMERO DE JUGADORES. CADA EQUIPO TIENE SU PROPIA LÍNEA BASE, Y ES DUEÑO DE LA PORCIÓN DE LA CANCHA QUE VA DESDE LA LÍNEA BASE HASTA EL REY. LOS TESTIGOS DEBEN SER LANZADOS POR DEBAJO DEL BRAZO, Y DEBEN ESTAR PERPENDICULARES A LA TIERRA. HACERLOS ROTAR COMO UNA HÉLICE ESTÁ PROHIBIDO. EL JUEGO SE REALIZA POR TURNOS. AL COMENZAR, EL EQUIPO A LANZA LOS **6 TESTIGOS** DESDE SU LÍNEA BASE HACIA LOS **KUBBS** EN LA LÍNEA BASE DEL EQUIPO B, CON LA INTENCIÓN DE DERRIBARLOS. LUEGO, EL EQUIPO B LANZA LOS KUBBS DERRIBADOS AL ÁREA DEL EQUIPO A (ESTOS SE LLAMAN **KUBBS DE CAMPO**). SON LUEGO COLOCADOS POR SU BASE CUADRADA. LUEGO ES EL TURNO DEL EQUIPO B, QUE REPITE LOS PASOS ANTERIORES. A PARTIR DE ESE MOMENTO, EL EQUIPO DE TURNO DEBE PRIMERO DERRIBAR LOS KUBBS DE CAMPO ANTES QUE LOS KUBBS EN LA LÍNEA BASE, PERO PUEDE REALIZAR LOS LANZAMIENTOS DESDE CUALQUIER PUNTO DETRÁS DE LOS KUBBS DE CAMPO QUE ESTÉN EN SU CANCHA. CUANDO UN EQUIPO DERriba TODOS LOS KUBBS DEL EQUIPO CONTRARIO, PUEDE DERRIBAR AL REY, REALIZANDO EL LANZAMIENTO DESDE SU LÍNEA BASE. EL EQUIPO QUE DERRIBE AL REY ES CONSIDERADO EL GANADOR. SIN EMBARGO, SI EL REY ES DERRIBADO ANTES QUE ALGÚN KUBB, EL EQUIPO PIERDE AUTOMÁTICAMENTE

3

Reglas

- 1 En esta actividad recreativa habrá **DOS** miembros del STAFF (junto con MOLKKY)
- 2 Nos centraremos en la **PARTICIPACIÓN INMEDIATA** y el **APRENDIZAJE**, por lo que evitaremos al máximo las esperas



INICIACIÓN A LA ESCALADA ROCÓDROMO

GUÍA DE ACTIVIDADES
RECREATIVAS LIBRES

EN EL IES LOUSTAU-VALVERDE (VALENCIA DE ALCÁNTARA) DISPONEMOS DE UNA PARED CON UN **ROCÓDROMO HORIZONTAL**, DONDE ENCONTRAMOS PRESAS DE VARIOS COLORES.

EN ESTA ACTIVIDAD LIBRE VAMOS A DINAMIZAR JUEGOS UTILIZANDO ESTE ESPACIO

1

Espacio

NO ESTAMOS PRACTICANDO ESCALADA EN UN ENTORNO VERTICAL QUE SUPONE LA UTILIZACIÓN DE MATERIAL DE ESCALADA, DE MODO QUE UTILIZAREMOS TAN SOLO COLCHONETAS PARA ASEGURAR QUE NO HAYA ACCIDENTES E INTRODUCIREMOS EL MATERIAL QUE ESTIMEMOS OPORTUNO (PAÑUELOS, AROS, ETC.) DEPENDIENDO DEL JUEGO QUE PROPONGAMOS

2

Material

- 1 En esta actividad recreativa habrá **DOS** miembros del STAFF
- 2 Nos centraremos en la **PARTICIPACIÓN INMEDIATA** y el **APRENDIZAJE**, por lo que evitaremos al máximo las esperas

EN LAS IV OLIMPIADAS RAYANAS REALIZAREMOS, SEGÚN VUESTRA PREFERENCIA, "CRONOMETRADAS", "1CONTRA1", "EL JUEGO DEL PAÑUELO", "EXCLUIR COLOR DE PRESAS", ETC.

CUALQUIER JUEGO QUE SE OS OCURRA TIENE CABIDA EN ESTA ACTIVIDAD RECREATIVA LIBRE

3

Olimpiadas

AUNQUE NO SUPONE UN GRAN PELIGRO, CONTAMOS CON UNA SERIE DE **MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA EVITAR ACCIDENTES**. TRATAREMOS DE ASEGURARNOS DE QUE LOS PARTICIPANTES **NO SOBREPASEN LA LÍNEA ROJA CON SUS PIES**, ALGO QUE PUEDE LLEVARNOS A UNA CAÍDA PELIGROSA. TAMBIÉN DEBEMOS CONTROLAR QUE **NO HAYA VARIOS PARTICIPANTES UTILIZANDO EL ROCÓDROMO**, TAN SOLO LOS QUE ESTIMEMOS OPORTUNO. DEL MISMO MODO, ESTABLECEREMOS UN **PERÍMETRO DE SEGURIDAD PARA QUE NO HAYA CAÍDAS DE PERSONAS ENCIMA DE OTRAS**

4

Seguridad



ESCALADA EN CAJAS

GUÍA DE ACTIVIDADES
RECREATIVAS LIBRES

EN EL ENTORNO CERCANO AL IES LOUSTAU-VALVERDE (VALENCIA DE ALCÁNTARA) TENDREMOS INSTALADA UNA POLEA CON CUERDA Y ARNESES, DONDE PODREMOS REALIZAR ESCALADA CON CAJAS (DE BEBIDAS.)

1

Espacio

TENDREMOS QUE **MANEJAR ARNÉS Y CASCO (PARA MÍ Y PARA EL PARTICIPANTE QUE ESCALE), CUERDA, GRIGRI Y MOSQUETONES.** SE TRATA DE UNA ACTIVIDAD MONTADA PARA QUE LOS ALUMNOS REALICEN UNA PRUEBA DE HABILIDAD ESCALANDO EN LAS CAJAS A LA VEZ QUE LAS VAN APILANDO UNAS ENCIMA DE OTRAS

2

Material

- 1 En esta actividad recreativa habrá **DOS** miembros del STAFF
- 2 Nos centraremos en la **PARTICIPACIÓN INMEDIATA** y el **APRENDIZAJE**, por lo que evitaremos al máximo las esperas

ES IMPORTANTE **ASEGURAR BIEN A LOS PARTICIPANTES, CONTROLAR QUE LAS ESPERAS NO SEAN DEMASIADO GRANDES Y ANIMARLES PARA QUE PRUEBEN LA ACTIVIDAD.** NOS ENCONTRAREMOS CON ALUMNOS DE 6º DE PRIMARIA DE COLEGIOS, POR LO QUE TENDREMOS QUE TENER **PACIENCIA** Y DEBEMOS **ACOMPAÑAR** EN TODO MOMENTO PARA **DARLES SEGURIDAD**

3

Olimpiadas

EN ESTA ACTIVIDAD RECREATIVA LIBRE TENEMOS QUE SER MUY ESCRUPULOSOS A LA HORA DE ADOPTAR LAS **MEDIDAS DE SEGURIDAD** PERTINENTES: **CASCO Y ARNESES BIEN COLOCADOS, ZONA DESPEJADA DE ALUMNOS QUE NO ESTÉN PARTICIPANDO DADO QUE LAS CAJAS SE VAN A CAER SÍ O SÍ; ASEGURAR BIEN LA ASCENSIÓN, CONTROLAR BIEN LA BAJADA DEL PARTICIPANTE...** ES MUY IMPORTANTE ESTAR MUY CONCENTRADOS.

4

Seguridad



INICIACIÓN A LA ESCALADA RAPEL BOMBEROS

GUÍA DE ACTIVIDADES
RECREATIVAS LIBRES

EL PARQUE COMARCAL DE BOMBEROS TRASLADA SU UBICACIÓN EN EL DÍA DE LAS OLIMPIADAS RAYANAS Y NOS OFRECE VARIAS ACTIVIDADES DE EXHIBICIÓN. TAMBIÉN HEMOS EQUIPADO UN **RAPEL**, DONDE UTILIZAREMOS **MATERIAL ESPECÍFICO** PARA ASEGURAR A LOS PARTICIPANTES

1

Espacio

TENDREMOS QUE **MANEJAR ARNÉS Y CASCO (PARA MÍ Y PARA EL PARTICIPANTE)**, CUERDA, **GRIGRI Y MOSQUETONES**. SE TRATA DE UNA ACTIVIDAD MONTADA PARA QUE LOS ALUMNOS REALICEN UN PEQUEÑO RAPEL EN UN MURO DE PIEDRA CON DIFICULTAD MEDIA-BAJA.

2

Material

- 1 En esta actividad recreativa habrá **DOS** miembros del STAFF
- 2 Nos centraremos en la **PARTICIPACIÓN INMEDIATA** y el **APRENDIZAJE**, por lo que evitaremos al máximo las esperas

ES IMPORTANTE ASEGURAR BIEN A LOS PARTICIPANTES, CONTROLAR QUE LAS ESPERAS NO SEAN DEMASIADO GRANDES Y ANIMARLES PARA QUE PRUEBEN LA ACTIVIDAD. NOS ENCONTRAREMOS CON ALUMNOS DE 6º DE PRIMARIA DE COLEGIOS, POR LO QUE TENDREMOS QUE TENER PACIENCIA Y DEBEMOS ACOMPAÑAR EN TODO MOMENTO PARA DARLES SEGURIDAD. SIEMPRE TENDRÉIS EL APOYO DE LOS BOMBEROS DE LA LOCALIDAD.

3

Olimpiadas

EN ESTA ACTIVIDAD RECREATIVA LIBRE TENEMOS QUE SER MUY ESCRUPULOSOS A LA HORA DE ADOPTAR LAS **MEDIDAS DE SEGURIDAD PERTINENTES: CASCO Y ARNESES BIEN COLOCADOS, ZONA DESPEJADA DE ALUMNOS QUE NO ESTÉN PARTICIPANDO, ASEGURAR BIEN EL DESCENSO...** ES MUY IMPORTANTE ESTAR MUY CONCENTRADOS.

4

Seguridad



ACTIVIDADES DIRIGIDAS CON BASE MUSICAL

GUÍA DE ACTIVIDADES
RECREATIVAS LIBRES

EN LA CELEBRACIÓN DE LAS IV OLIMPIADAS RAYANAS HABILITAREMOS UN ESPACIO CONCRETO PARA LLEVAR A CABO DE MANERA PUNTUAL ACTIVIDADES DIRIGIDAS CON BASE MUSICAL

1

Espacio

PROFESORES Y ALUMNOS DE CICLOS FORMATIVOS SERÁN LOS ENCARGADOS DE DIRIGIR ESTA ACTIVIDAD RECREATIVA LIBRE, REALIZANDO VARIOS PASES EN LA MAÑANA DEPENDIENDO DE LA AFLUENCIA DE PARTICIPANTES.

EN LA EDICIÓN DE ESTE AÑO, VARIOS ALUMNOS DEL IES LOUSTAU-VALVERDE QUIEREN ACOMPAÑAROS Y APRENDER DE VOSOTROS

2

Organización

- 1 En esta actividad recreativa habrá **CUATRO** miembros del STAFF
- 2 Nos centraremos en la **PARTICIPACIÓN INMEDIATA** y el **APRENDIZAJE**, por lo que evitaremos al máximo las esperas

CUALQUIER ALUMNO/PROFESOR/VISITANTE PARTICIPANTE EN LAS OLIMPIADAS, TANTO DE LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA,

DE LOS CENTROS DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL O DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PODRÁ PARTICIPAR DE MANERA LIBRE EN EL ESPACIO HABILITADO.

TRATAREMOS DE **MOVILIZAR A UN GRAN NÚMERO DE PARTICIPANTES, INCLUIDOS PROFESORES Y PROFESORAS ACOMPAÑANTES DE LOS CENTROS** ANTERIORMENTE CITADOS

3

Olimpiadas

EL DÍA DE LAS OLIMPIADAS QUEDARÁ PERFECTAMENTE DELIMITADA LA FRANJA HORARIA A LA QUE SE LLEVARÁ A CABO ESTA ACTIVIDAD, PUDIENDO **AMPLIAR EL NÚMERO DE VECES QUE SE REPITA EN FUNCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN**.

COMO EN LA EDICIÓN DEL AÑO PASADO, ESTA ACTIVIDAD **CONTINUARÁ POR LA TARDE EN EL CAMPO MUNICIPAL DE DEPORTES**, DONDE SE REUNIRÁ CASI LA TOTALIDAD DE ATLETAS PARTICIPANTES

4

Horario



MODALIDAD RECREATIVA DE **SPIKEBALL**

GUÍA DE ACTIVIDADES
RECREATIVAS LIBRES

EN LA ZONA DEL CAMPO DE FÚTBOL MUNICIPAL, DONDE SE JUGARÁ LA COMPETICIÓN DE ESTA MODALIDAD EN EL CUADRIATLÓN RAYANO, SE PODRÁ PRACTICAR DE MANERA RECREATIVA ESTE DIVERTIDO JUEGO DEPORTIVO

1

Espacio

PARA DINAMIZAR ESTA ACTIVIDAD RECREATIVA LIBRE **PLANTEAMOS PARTIDOS DE 2 CONTRA 2 E INTENTAREMOS ENSEÑAR LA DINÁMICA DE JUEGO Y LAS PRINCIPALES REGLAS DEL SPIKEBALL.** PODEMOS PLANTEAR PARTIDOS A 15 PUNTOS O A 21 PUNTOS EN FUNCIÓN DE LA AFLUENCIA DE PARTICIPANTES.

2

Organización

- 1 En esta actividad recreativa habrá **DOS** miembros del STAFF
- 2 Nos centraremos en la **PARTICIPACIÓN INMEDIATA** y el **APRENDIZAJE**, por lo que evitaremos al máximo las esperas

LA MEJOR MANERA DE EXPLICAR LA DINÁMICA DEL SPIKEBALL ES HACIENDO UNA COMPARACIÓN CON EL VOLEIBOL. EN VEZ DE SOBREPASAR UNA RED, EN EL SPIKEBALL LA PELOTA TIENE QUE REBOTAR EN UNA SUPERFICIE ELÁSTICA. SE JUEGAN PARTIDOS DE 2 CONTRA 2, EN LOS QUE LOS JUGADORES PUEDEN MOVERSE EN LOS 360º ALREDEDOR DE LA SUPERFICIE DE REBOTE. CADA PAREJA TIENE 3 TOQUES PARA CONSTRUIR EL ATAQUE.

SE CONSIGUE PUNTO CUANDO EL EQUIPO CONTRARIO NO PUEDE DEVOLVER LA PELOTA, CUANDO LA PELOTA REBOTA DOS VECES EN LA SUPERFICIE O CUANDO EL BALÓN TOQUE EL BORDE Y CAMBIE DE TRAYECTORIA

3

El juego

EN EL IES LOUSTAU-VALVERDE **JUGAMOS** AL SPIKEBALL UTILIZANDO **TRES ELEMENTOS FUNDAMENTALES:** UNA **CAMA ELÁSTICA REDONDA, UN NEUMÁTICO DE CAMIÓN Y UNA PELOTA DE ESPUMA.**

EN REALIDAD EL SET DE JUEGO DE SPIKEBALL CONSTA DE UNA SUPERFICIE EN LA QUE REBOTAR LA PELOTA, QUE SUELE SER UN ARO CON UNA RED TENSA

4

Material



JUGAMOS CON FRISBEE AL **KANJAM**

GUÍA DE ACTIVIDADES
RECREATIVAS LIBRES

PARA ESTA ACTIVIDAD RECREATIVA LIBRE
DISPONDREMOS DE UN ESPACIO AMPLIO.
DISTRIBUIREMOS DOS CESTAS DE JUEGO
ENFRENTADAS Y SEPARADAS POR UNOS 15
METROS

1

Espacio

PLANTEAREMOS **EL APRENDIZAJE DEL KANJAM**
Y LA PARTICIPACIÓN CON PARTIDAS

RÁPIDAS. EL JUEGO SE PRACTICA CON UN 2 CONTRA DOS EN LOS QUE UNO DE LA PAREJA ESTÁ SIEMPRE EN LA CESTA CONTRARIA, ES DECIR, LOS MIEMBROS DE UNA MISMA PAREJA ESTÁN CADA UNO EN UNA CESTA DEL JUEGO

2

Organización

- 1 En esta actividad recreativa habrá **DOS** miembros del STAFF
- 2 Nos centraremos en la **PARTICIPACIÓN INMEDIATA** y el **APRENDIZAJE**, por lo que evitaremos al máximo las esperas

PARA JUGAR A KANJAM SE NECESITA TAN SOLO UN PAR DE CESTAS Y UN FRISBEE

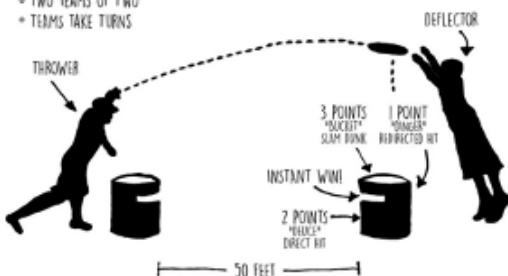


3

Material

EL JUEGO SE BASA EN EL LANZAMIENTO DE UN FRISBEE EN DOS EQUIPOS DISTRIBUIDOS COMO HEMOS COMENTADO ANTERIORMENTE. EL OBJETIVO ES CONSEGUIR 21 PUNTOS EXACTOS (O HACER UN LANZAMIENTO DE "VICTORIA INSTANTÁNEA"); LOS EQUIPOS JUEGAN POR TURNOS. HAY 3 MANERAS DE PUNTUAR: 1.TOCAR EL CUBO CON EL FRISBEE, TRAS UNA REDIRECCIÓN DE TU COMPAÑERO (SUMAS 1 PUNTO). 2.TOCAR DIRECTAMENTE EL CUBO CON EL FRISBEE, SIN QUE TU COMPAÑERO LO TOQUE (SUMAS 2 PUNTOS). 3.METER EL FRISBEE EN EL CUBO, TRAS UNA REDIRECCIÓN DE TU COMPAÑERO (SUMAS 3 PUNTOS). 4."VICTORIA INSTANTÁNEA" INTRODUCIENDO EL FRISBEE POR UNA RANURA EN EL LATERAL DEL CUBO

- PLAY TO 21 OR INSTANT WIN
- TWO TEAMS OF TWO
- TEAMS TAKE TURNS



4

El juego



HABILIDADES FÚTBOL-PÁDEL

GUÍA DE ACTIVIDADES
RECREATIVAS LIBRES

EN LAS IV OLIMPIADAS RAYANAS LOS PARTICIPANTES PODRÁN MOSTRAR SU HABILIDADES FUTBOLÍSTICAS JUGANDO A UNA MODALIDAD DE PÁDEL MUY ESPECIAL: EL FÚTBOL-PÁDEL. **DISPONEMOS DE UNA PISTA CUBIERTA DE PÁDEL EN LA QUE JUGAR**

1

Espacio

A LA HORA DE DINAMIZAR LA ACTIVIDAD, TENEMOS QUE **ORGANIZAR PARTIDOS DE 2 CONTRA 2 EN LA MITAD DE LA PISTA DE PÁDEL**, ES DECIR, QUE **PUEDE HABER DOS PARTIDOS SIMULTÁNEOS SI ES PRECISO**, AUNQUE COMPROBAREMOS SI ES POSIBLE Y NO HAY MUCHAS INTERFERENCIAS. PODEMOS ESTABLECER PARTIDOS A 21 PUNTOS

2

Organización

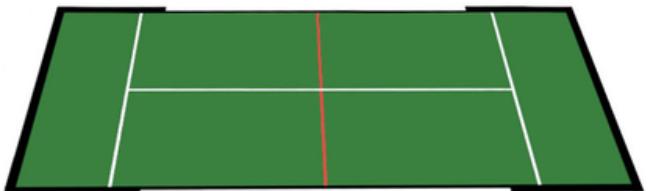
- 1 En esta actividad recreativa habrá **DOS** miembros del STAFF
- 2 Nos centraremos en la **PARTICIPACIÓN INMEDIATA** y el **APRENDIZAJE**, por lo que evitaremos al máximo las esperas

UNA PISTA DE PÁDEL, CON UNA RED AL MEDIO Y UN BALÓN, NO ES NECESARIO NADA MÁS

3

Material

JUGAREMOS AL **FÚTBOL-TENIS**, CON RED, PERO EN UNA PISTA DE PÁDEL. PARA ELLO TAN SOLO UTILIZAREMOS LOS CUADROS DE SAQUE. SE PODRÁ JUGAR EN **PAREJAS** O DE MANERA **INDIVIDUAL**. ESTABLECEREMOS LA NORMA DE UN TOQUE POR PERSONA, UN BOTE Y COMO MÁXIMO TRES TOQUES ENTRE LOS DOS MIEMBROS DE LA PAREJA



4

El juego



PARQUE INFANTIL DE TRÁFICO SEGURIDAD VIAL

GUÍA DE ACTIVIDADES
RECREATIVAS LIBRES

EN ESTA EDICIÓN CONTAMOS CON EL
PARQUE INFANTIL DE TRÁFICO MUNICIPAL,
LUGAR DONDE PODREMOS DESARROLLAR
VARIAS ACTIVIDADES SIMULTÁNEAS EN
**COLABORACIÓN CON CRUZ ROJA
EXTREMADURA.**

1

Espacio

EN TODO MOMENTO **VELAREMOS POR LA
SEGURIDAD DE LOS PARTICIPANTES Y
TRATAREMOS DE VIGILAR CUALQUIER
COMPORTAMIENTO QUE SE EXTRALIMITE.**

NO PERMITIREMOS UN MAL USO QUE
SUPONGA EL DETERIORO DEL MATERIAL
(KARTS) O UN USO TEMERARIO DE LOS
MISMOS

2

Seguridad

- 1 En esta actividad recreativa habrá **CUATRO** miembros del STAFF
- 2 Nos centraremos en la **PARTICIPACIÓN INMEDIATA** y el **APRENDIZAJE**, por lo que evitaremos al máximo las esperas

CONTAREMOS CON **KARTS A PEDALES**
(PROPIEDAD DE CRUZ ROJA EXTREMADURA) Y
CABE LA POSIBILIDAD DE **USAR PATINES EN
LINEA** (EL ALUMNADO LLEVARÁ SUS PROPIOS
PATINES, CON SUS CORRESPONDIENTES
PROTECCIONES OBLIGATORIAS)

3

Material

AL TRATARSE DE UN CIRCUITO, PODEMOS
ORGANIZAR LA ACTIVIDAD DE VARIAS
MANERAS:

- * **CIRCUITO CONTRARRELOJ CON LOS KARTS
A PEDALES**
- * **PARTICIPACIÓN SIMULTÁNEA DE
PATINADORES Y KARTS DE FORMA LIBRE**
- * **MEJORA DE ASPECTOS TÉCNICOS BÁSICOS
DE PATINAJE Y DINAMIZACIÓN LÚDICA A
TRAVÉS DE JUEGOS**

4

Organización



ACTIVIDAD LÚDICA TENIS DE MESA

GUÍA DE ACTIVIDADES
RECREATIVAS LIBRES

EN EL PABELLÓN POLIDEPORTIVO MUNICIPAL
CONTAMOS CON **DOS MESAS DE PING PONG**
**QUE SE SITÚAN EN LA PARTE ALTA DE LA
GRADA**

1

Espacios

PODEMOS DINAMIZAR ESTA ACTIVIDAD DE
VARIAS MANERAS, DEPENDIENDO LA
AFLUENCIA DE PARTICIPANTES QUE
TENGAMOS. UNA POSIBILIDAD ES ESTABLECER
UN “**REY DE LA PISTA**” A UN SOLO JUEGO DE
11 PUNTOS O REALIZAR PARTIDOS DE DOBLES
(EN PAREJAS)

2

Organización

- 1 En esta actividad recreativa habrá **DOS** miembros del STAFF
- 2 Nos centraremos en la **PARTICIPACIÓN INMEDIATA** y el **APRENDIZAJE**, por lo que evitaremos al máximo las esperas

SEREMOS **MUY CUIDADOSOS CON EL MATERIAL** QUE UTILIZAMOS (BÁSICAMENTE LA MESA, LAS PALAS Y PELOTAS DE TENIS DE MESA)

3

Material

EL OBJETIVO PRINCIPAL DE ESTA ACTIVIDAD ES OFRECER UN **ESPACIO DE CONVIVENCIA A LOS ATLETAS Y PARTICIPANTES EN LAS IV OLIMPIADAS RAYANAS**. COMO SABÉIS, NOS ENCONTRAREMOS CON ATLETAS DE DIFERENTES CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA DE ESPAÑA Y PORTUGAL, CENTROS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y PARTICIPANTES QUE PROCEDEN DE COLEGIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA ZONA

4

Olimpiadas



EXHIBICIÓN PARTICIPATIVA JUGGER

GUÍA DE ACTIVIDADES
RECREATIVAS LIBRES

LAS IV OLIMPIADAS RAYANAS CONTARÁN CON ALUMNOS DEL IES LOUSTAU VALVERDE PRACTICANDO Y ENSEÑANDO EL DEPORTE ALTERNATIVO DE **JUGGER**

1

Espacios

AL TRATARSE DE UNA ACTIVIDAD QUE SE PRACTICA CON **IMPLEMENTOS**, DEBEMOS SER MUY CUIDADOSOS A LA HORA DE CONTROLAR EL USO QUE SE REALIZA DE LOS MISMOS, YA QUE PUEDEN OCASIONAR DAÑOS IMPORTANTES EN LA INTEGRIDAD DE LOS PARTICIPANTES

2

Seguridad

- 1 En esta actividad recreativa habrá **DOCE** miembros del STAFF
- 2 Nos centraremos en la **PARTICIPACIÓN INMEDIATA** y el **APRENDIZAJE**, por lo que evitaremos al máximo las esperas

LOS IMPLEMENTOS DE JUGGER ESTÁN PERFECTAMENTE ESTANDARIZADOS Y EL DÍA DE LAS IV OLIMPIADAS RAYANAS CONTAREMOS CON EL MATERIAL DEL IES LOUSTAU-VALVERDE. PODREMOS PRACTICAR Y ENSEÑAR A PRACTICAR A TODO AQUEL PARTICIPANTE QUE DESEE

3

Material

AL TRATARSE DE UN DEPORTE ALTERNATIVO CON UNAS NORMAS Y REGLAMENTACIÓN MUY DELIMITADAS, LOS ENCARGADOS DE DINAMIZAR ESTA ACTIVIDAD RECREATIVA LIBRE **REALIZARÁN UNA EXHIBICIÓN DEL JUEGO, PERMITIENDO A LOS PARTICIPANTES QUE SE ACERQUEN A CONOCER EL JUGGER ENTRAR A JUGAR UNA VEZ QUE ASIMILEN LA DINÁMICA Y LAS NORMAS DEL JUEGO.**

PARA ELLO, NECESITAMOS QUE ALTERNÉIS LAS FUNCIONES DE JUGADOR Y DE DINAMIZADOR (EXPLICANDO DESDE FUERA LA DINÁMICA DEL JUEGO) DURANTE LA PUESTA EN MARCHA DE ESTA ACTIVIDAD. ES IMPROBABLE QUE PODÁIS ESTAR PRACTICANDO EL DEPORTE DURANTE HORAS, POR LO QUE VAIS A NECESITAR ENCONTRAR UN EQUILIBRIO ENTRE LAS FUNCIONES, PERSIGUIENDO EL OBJETIVO DE INVOLUCRAR A LOS PARTICIPANTES QUE SE ACERQUEN A CONOCER EL JUGGER DE CERCA.

4

Organización



CIRCUITO DE ORIENTACIÓN LABERINTO

GUÍA DE ACTIVIDADES
RECREATIVAS LIBRES

EL IES SANTIAGO APÓSTOL (ALMENDRALEJO) NOS AYUDA CON EL MONTAJE DE UN CIRCUITO DE ORIENTACIÓN ESTILO "MAZE" O "LABERINTO". EN UN ESPACIO ABIERTO DEL CENTRO DELIMITAREMOS CON MATERIAL DE SEÑALIZACIÓN UN CIRCUITO CERRADO

1

Espacio

LA UTILIZACIÓN DE MAPAS, BALIZAS ELECTRÓNICAS Y CRONÓMETRO ES LA PRINCIPAL CARACTERÍSTICA DE ESTA ACTIVIDAD RECREATIVA LIBRE.

2

Material

- 1 En esta actividad recreativa el STAFF será personal de **ÍTACA AVENTURA**
- 2 Nos centraremos en la **PARTICIPACIÓN INMEDIATA** y el **APRENDIZAJE**, por lo que evitaremos al máximo las esperas

EL OBJETIVO SERÁ REALIZAR EL RECORRIDO ORIENTÁNDOSE EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE.

3

Olimpiadas

SE TRATA DE UNA OPORTUNIDAD IDEAL DE CONOCER UNA MODALIDAD RECREATIVA DE ORIENTACIÓN, UTILIZANDO MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS QUE NORMALMENTE NO DISPONEMOS. DEL MISMO MODO PODREMOS APRENDER A ORGANIZAR UN CIRCUITO DE ORIENTACIÓN CON DIFERENTES MAPAS.

4

Aprendizaje



DEPORTE DIVERTIDO HINCHABLES LÚDICOS

GUÍA DE ACTIVIDADES
RECREATIVAS LIBRES

LAS IV OLIMPIADAS RAYANAS CONTARÁN CON ALGUNOS HINCHABLES LÚDICOS DISTRIBUIDOS EN LAS ZONAS DE JUEGO, QUE SERÁN 3

1

Espacios

NOS DEBEMOS CENTRAR EN EL CONTROL DE ACCESO Y DEL USO DE LOS HINCHABLES LÚDICOS PARA QUE NO HAYA AGLOMERACIONES NI SE HAGA UN USO INADECUADO DE LOS MISMOS, ESTABLECIENDO TIEMPOS Y CUIDANDO LA ORGANIZACIÓN

2

Organización

- 1 **SEIS** miembros del STAFF (bachillerato IES Loustau-Valverde) se harán cargo
- 2 Nos centraremos en la **PARTICIPACIÓN INMEDIATA** y el **APRENDIZAJE**, por lo que evitaremos al máximo las esperas

CONTAREMOS CON 3 HINCHABLES LÚDICOS:

- VOLEIBOL
- FÚTBOL BALONCESTO
- MULTICANASTAS

3

Material

EL OBJETIVO ES QUE LOS PARTICIPANTES QUE NO TENGAN QUE DISPUTAR PARTIDOS DE SUS RESPECTIVAS MODALIDADES DEPORTIVAS PUEDAN DISFRUTAR DE ACTIVIDADES COMO ESTA. POR OTRO LADO, LOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE NOS VISITAN DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (DE 6º DE PRIMARIA) TAMBIÉN PODRÁN HACER USO DE ESTA Y DE LAS DEMÁS ACTIVIDADES RECREATIVAS LIBRES PROPUESTAS POR LA ORGANIZACIÓN

4

Olimpiadas